

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *The Cell Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 030 Pulau Permai. Hal tersebut diketahui dari jumlah siswa yang mencapai KKM 65 meningkat dan siswa yang memperoleh nilai rendah menurun. Begitu juga dengan rata-rata hasil belajar siswa pada hasil tes siklus I dan II meningkat dari rata-rata hasil belajar siswa pada sebelum tindakan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diketahui pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 65,6. Siswa yang mencapai KKM 65 ada sebanyak 6 orang atau (75%) dari seluruh siswa. Setelah siklus ke II nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 70 artinya nilai rata-rata siswa di atas KKM. Siswa yang mencapai KKM 65 ada sebanyak 7 orang atau (87%), hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil sebelum dilakukan tindakan dan siklus I. Dari data ini diketahui bahwa penerapan Metode *The Cell Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode *the cell learning* ini menyita waktu yang banyak diharapkan sebaiknya guru dalam penerapannya lebih memperhatikan alokasi waktu yang tepat karena jika waktu yang digunakan tidak alokasikan akan mengganggu jam pelajaran lain.
2. Supaya penerapan metode *the cell learning* dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering melaksanakannya dalam proses belajar mengajar di kelas, tentunya disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan
3. Bagi peneliti, sebagai referensi bagi pihak-pihak yang ingin meneliti tentang penerapan metode *the cell learning* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa sebaiknya dapat mengembangkan pada materi yang lain.